

## 239 DESARROLLO MORAL - 115307

### Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0054 - 44403 - MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA (2003-04)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

### SINOPSIS

#### HORAS SEMANALES

3

#### BREVE DESCRIPTOR:

Introducción al conocimiento del desarrollo moral a través del ciclo vital y al discernimiento y razonamiento sobre cuestiones éticas, en la perspectiva de la educación.

#### REQUISITOS

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

#### OBJETIVOS

- Entender los principales modelos explicativos del desarrollo moral.
- Capacitar para emitir juicios de valor razonados sobre problemas morales.
- Conocer las estrategias y técnicas que permiten el desarrollo moral.
- Fomentar la reflexión crítica y el diálogo para potenciar la creatividad y la autonomía personal.
- Entrenar en técnicas y programas para la intervención socio-moral.

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

BLOQUE 1: Raíces filosóficas de la moral: diferentes formas de entender la moral.

BLOQUE 2: Principales modelos psicológicos explicativos del desarrollo moral: psicoanálisis conductismo y cognitivismo.

BLOQUE 3: Desarrollo cognitivo y desarrollo moral.

BLOQUE 4: Evaluación del razonamiento moral.

#### ACTIVIDADES DOCENTES:

Exposición teórica con material de apoyo que posibilite el diálogo y la participación de los alumnos. Debate, discusión e intercambio de experiencias. Análisis de casos y presentación de supuestos prácticos reales.

#### EVALUACIÓN

La evaluación tendrá en cuenta, como elementos de juicio, los siguientes aspectos: 1º. La asistencia y participación del alumno en las actividades que se desarrollen, tanto en clase como en seminarios específicos; 2º. La realización de algún tipo de prueba (objetiva, descriptiva, etc.) y/o trabajo (aplicado, de resolución de caso, descriptivo, etc.) acerca de los contenidos impartidos.

#### BIBLIOGRAFÍA

- Marina, J.A. y Bernabeu, R. (2007). Competencia social y ciudadanía. Madrid: Alianza.
- Marina, J.A. (2006). Aprender a convivir. Barcelona: Ariel.
- Habermas, J. (2008). Conciencia moral y acción comunicativa. Madrid: Trotta.
- Punset, E. (2008). Brújula para navegantes emocionales. Madrid: Aguilar.
- González, V. (2000). Inteligencia moral. Bilbao: Desclée de Brouwer.



- Kohlberg, L. (1992). Psicología del desarrollo moral. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Martínez, M. y Puig, J. (Coord.) (1996). La educación moral. Barcelona: Universidad de Barcelona-Graó.
- Medrano, M. (1994). Desarrollo de los valores y educación moral. Bilbao: Universidad del País Vasco.
- Cortina, A. (2007). Ética de la razón cordial. Oviedo: Nobel.
- Cortina, A. (2002). Por una ética del consumo. Madrid: Taurus.
- Camps, V. (2001). Una vida de calidad. Barcelona: Ares y Mares.
- Piaget, J. (1929). El juicio y el razonamiento en el niño. Madrid: La lectura.
- Piaget, J. (1932/1971). El criterio moral en el niño. Barcelona: Fontanella.
- Turiel, E. (1979). El desarrollo moral. Madrid: Morata.